

Негосударственное частное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования «Учебный центр «ЭНЕРГИЯ»
(НЧОУ ДПО «УЦ «Энергия»)

СОГЛАСОВАНО
Протокол Педагогического совета
№ от «31» 12 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор НЧОУ ДПО «УЦ «Энергия»
Кутлина Н.Г.
31.12.2018



ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Негосударственного частного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Учебный центр «ЭНЕРГИЯ» (НЧОУ ДПО «УЦ «Энергия»)

г. Самара

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Настоящее разработано на основании Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Устава НЧОУ ДПО «УЦ «Энергия» (далее - Учреждение).
- 1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом Учреждения, который определяет порядок и содержание текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся Учреждения по программам дополнительного профессионального образования.
- 1.3. Учреждение самостоятельно в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.
- 1.4. Система текущего, промежуточного и итогового контроля качества обучения обучающихся по программам дополнительного профессионального образования предусматривает решение задачи соответствия результатов освоения дополнительных профессиональных программ заявленным целям и планируемыми результатами обучения.
- 1.5. В соответствии с этим оценка качества реализации дополнительных профессиональных программ включает в себя:
- Контроль обучающихся на соответствие их персональных достижений каждому модулю соответствующей программы в режиме лабораторных (практических) работ;
 - Использование современных контрольно - оценочных технологий; Организацию самостоятельной работы обучающихся с учетом их индивидуальных способностей; Поддержание постоянной обратной связи и принятие преподавателем оптимальных решений в управлении качеством обучения обучающихся.
- 1.6. Положением устанавливаются следующие типы контроля образовательных достижений обучающихся: текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация.
- 1.7. Для повышения эффективности оценки характера освоения обучающимися содержания дополнительных профессиональных программ в соответствии с образовательными целями может также использоваться дополнительно входной контроль, который направлен на оценку наличия или уровня развития требуемых профессиональных компетенций.
- 1.8. В Учреждении используются следующие формы контроля качества усвоения содержания дополнительных профессиональных программ:
- Устный опрос
 - Практическая(лабораторная) работа
 - Комбинированные формы проверки.

2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

- 2.1. Текущий контроль - система оценки качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного раздела в процессе его изучения обучающимися.
- 2.2. Текущий контроль осуществляется для обеспечения оперативной связи между обучающимися и преподавателем, а также корректировки образовательной программы, методов, средств и форм обучения в процессе освоения обучающимися части (темы) конкретного учебного раздела.

- 2.3. Текущий контроль осуществляется преподавателем в ходе повседневной учебной работы, проводится в пределах обычных форм занятий и выполняет одновременно обучающую функцию.
- 2.4. Выбор форм текущего контроля и периодичной определяется с учетом контингента обучающихся и содержания части (темы) конкретного учебного раздела.
- 2.5. Формами текущего контроля могут быть: решение проблемной ситуации, деловая игра, практическое задание, лабораторная работа, дискуссия/дебаты, тестирование.

3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

- 3.1. Промежуточная аттестация - система оценки качества усвоения обучающимися содержания различных структурных компонентов дополнительной профессиональной программы (дисциплины, модуля, раздела и т.п.) обучения.
- 3.2. Промежуточная аттестация проводится для обучающихся, проходящих обучение по программам дополнительного профессионального образования, и осуществляется для обеспечения оценки качества освоения различных структурных компонентов дополнительной профессиональной программы (дисциплины, модуля, раздела и т.п.)
- 3.3. Формы проведения промежуточной аттестации: контрольное задание, практическая работа, компетентно - ориентированные задачи, минитестирование с использованием бумажных и электронных носителей.
- 3.4. Форма проведения и периодичность промежуточной аттестации определяется учебным планом в соответствии с содержанием и требованиями дополнительной профессиональной программы.
- 3.5. Все формы аттестации проводятся во время учебных занятий, согласно расписанию занятий Учреждения.
- 3.6. Промежуточная аттестация должна определять уровень освоения обучающимися теоретического и практического материала и охватывать все содержание дисциплины (раздела, модуля), установленное соответствующей образовательной программы.
- 3.7. Формы и критерии оценки результативности определяются самим педагогом.
- 3.8. Оценка результативности может быть: уровневой (высокий, средний, низкий), зачет / незачет, без оценочной.
- 3.9. Уровневые критерии оценки результативности не должны противоречить следующим показателям:
 - Высокий уровень - успешное освоение более 80% содержания программы
 - Средний уровень - успешное освоение от 60% до 80% содержания программы
 - Низкий уровень - успешное освоение менее 60% содержания программы.
- 3.10. Сведения о результатах промежуточной аттестации за весь период обучения по дополнительной профессиональной программе являются основанием для допуска слушателя к итоговой аттестации.

4. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

- 4.1. Итоговая аттестация - система оценки качества усвоения обучающимися содержания всей программы.
- 4.2. К итоговой аттестации допускаются все обучающиеся, закончившие обучение по дополнительной профессиональной программе.

- 4.3. Итоговая аттестация является обязательной для обучающихся, завершающих обучение по полной программе дополнительного профессионального образования.
- 4.4. Формы проведения итоговой аттестации: зачет в виде тестирования с использованием бумажных и (или) электронных носителей, итогового задания или итоговой практической работы.
- 4.5. Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы. Оценка качества освоения программ проводится в отношении соответствия результатов освоения программы заявленным целям и планируемым результатам обучения.
- 4.6. Для проведения итоговой аттестации создается специальная аттестационная комиссия.
- 4.7. Состав аттестационной комиссии утверждается приказом директора Учреждения в соответствии с положением и не может быть менее двух человек.
- 4.8. Аттестационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует ее деятельность, обеспечивает единство требований, предъявляемых к слушателям.
- 4.9. Председателем аттестационной комиссии назначается Директор.
- 4.10. Решение аттестационной комиссии оформляется соответствующим протоколом (Приложение 1), являющимся отчетным документом, который хранится в Учреждении не более 5 лет с момента окончания обучения.
- 4.11. В случае, если слушатель не может пройти итоговую аттестацию по уважительным причинам (болезнь, производственная необходимость и др.), подтвержденным соответствующими документами, то на основании локального нормативного акта ему могут быть перенесены сроки прохождения итоговой аттестации. В случае, если слушатель был направлен на обучение предприятием (организацией), данный вопрос согласовывается с предприятием (организацией).
- 4.12. По итогам прохождения итоговой аттестации на основании решения аттестационной комиссии издается приказ об отчислении слушателя и выдачи соответствующего документа о квалификации - удостоверения о повышении квалификации.
- 4.13. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или не явившимся на неё без уважительной причины, выдается справка.

5. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

- 5.1. Положение об аттестации слушателей утверждается директором Учреждения.
- 5.2. Данное Положение может быть пересмотрено в случае изменения законодательства Российской Федерации, путем разработки дополнений и приложений к данному Положению, а также заменой новой редакцией, утверждаемой директором Учреждения.

Приложение 1. Протокол заседания аттестационной (квалификационной) комиссии

ПРОТОКОЛ №

заседания аттестационной (квалификационной) комиссии

« ____ » _____ 20 __ г.

АТТЕСТАЦИОННАЯ КОМИССИЯ В СОСТАВЕ: Председатель: ____
(ФИО)

Члены:

(ФИО)

(ФИО)

по проведению итоговой аттестации слушателей, прошедших обучение по программе повышения квалификации

РЕШИЛА:

Аттестовать и выдать удостоверение о повышении квалификации по программе (название программы) следующим слушателям:

№ п/п	Ф.И.О.	Год рождения	Должность	Оценка за И А
1				
...				

М.П.

Председатель аттестационной комиссии Члены
аттестационной комиссии